

Alla cortese attenzione dell'ASSOCIAZIONE ORECCHIE LUNGHE & PASSI LENTI -

Osservazioni rispetto al Progetto "Coraggio e prudenza" svolto nei giorni 2, 4, 11 Ottobre 2017 con la classe terza della Scuola Primaria di Selvatelle.

I bambini hanno partecipato alle attività proposte con entusiasmo, curiosità e particolare interesse.

L'incontro con gli asini che inizialmente aveva mostrato nei bambini un atteggiamento di paura e timidezza, ha permesso nel corso degli incontri di favorire nei bambini stessi un atteggiamento di apertura, di fiducia, di affettuoso avvicinamento verso questi animali incontrati per la prima volta. Tutti gli alunni a poco a poco sono riusciti a superare le proprie inibizioni e, soprattutto nell'ultimo incontro, hanno mostrato un grande atteggiamento di apertura emotiva e di affetto verso gli asini incontrati nel loro percorso educativo/formativo.

L'incontro con gli asini, il prendersene cura, toccarli, pettinarli, governarli, massaggiarli, ha favorito nei bambini un atteggiamento di empatia con l'animale, esperienza fondamentale per imparare a stare "bene insieme" anche fra pari.

I bambini hanno imparato il linguaggio degli asini, a leggere la posizione delle loro orecchie e di conseguenza ad assumere i comportamenti adeguati per stare bene ed in sicurezza fra gli asini e a rispettarli nel loro ambiente.

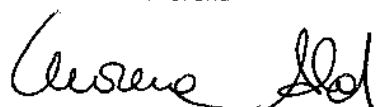
Durante i tre incontri i bambini hanno mostrato:

- una progressiva maturazione di atteggiamenti di curiosità e di attenzione nei confronti degli asini e dell'ambiente naturale in cui si trovavano. Ogni bambino ha stabilito una stretta relazione con un asino in particolare "scegliendolo" fra tutti in base al suo temperamento e carattere.
- un incremento delle capacità relazionali nel gruppo. Il sapersi muovere con attenzione fra gli asini ha favorito tra i bambini lo scambio comunicativo, interpersonale e la collaborazione: alcuni lavavano gli asini, altri li pettinavano, altri ancora li massaggiavano in un flusso di azioni coordinate e condivise. L'esperienza ha stimolato gli alunni a condividere sia gli attrezzi per la pulitura degli asini (spazzoline, spugnette, legnetti per il massaggio, ecc.) e ad aspettare pazientemente il proprio turno, sia il cibo (carote, fieno, vegetali in genere, ecc.) senza prenderlo tutto per sé ma a distribuirlo equamente fra i compagni.
- un arricchimento del linguaggio e l'acquisizione di nuovi vocaboli e di nuove conoscenze sia rispetto agli asini che all'ambiente naturale in cui ci trovavamo. L'esperienza diretta nel bosco ha permesso la conoscenza di frutti e fiori autunnali come i corbezzoli, ciclamini, ecc. ecc., permettendo così alla classe di prendere consapevolezza anche della dimensione temporale di ciò che si trova in natura. Nel bosco inoltre, è stato possibile osservare le piante tipiche del nostro territorio (querce, castagni, lecci, ecc...). I bambini inoltre hanno osservato il paesaggio con i suoi elementi antropici e naturali, le colline con le sue forme arrotondate avendo così l'opportunità di fare anche una lezione di geografia all'aperto. La rielaborazione delle esperienze fatte in classe ha incrementato le conoscenze rispetto agli asini. Mettendo insieme le informazioni ricevute dagli operatori con quelle trovate attraverso una ricerca su internet (in un continuo scambio di ipotesi e verifiche) i ragazzi hanno ricostruito in classe la carta d'identità dell'asino: l'utilizzo dell'asino in agricoltura o nel commercio nel corso della storia; le sue caratteristiche fisiche, la famiglia di appartenenza, ecc., ecc.

Riteniamo pertanto, che l'esperienza svolta sia stata positiva perché ha permesso a tutti i bambini una crescita interiore, emotiva, di conoscenze e di competenze interdisciplinari.

L'insegnante della classe terza

Aldi Morena



PROGETTO REALIZZATO NEL MESE DI OTTOBRE DALLA CLASSE SECONDA

OSSERVAZIONI/RISULTATI/VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEL PERCORSO DIDATTICO SPERIMENTATO CON "CORAGGIO E PRUDENZA"_ Progetto interdisciplinare con la mediazione degli asini.

Il percorso ha visto la grande partecipazione di bambini alle attività, ognuno di loro si è sentito motivato ad apportare il proprio contributo in base all'età, alle proprie esperienze e competenze.

L'interesse, il coinvolgimento e la partecipazione alle varie proposte sono stati rilevanti.


Al termine degli incontri realizzati abbiamo constatato dei miglioramenti negli approfondimenti di tutti i bambini.

In particolare abbiamo osservato:

- La maturazione di una maggiore curiosità ed attenzione nei confronti degli asini e dell'ambiente naturale;
- L'incremento delle capacità relazionali nel gruppo, importanti per il raggiungimento di un obiettivo condiviso;
- Un arricchimento del linguaggio nella descrizione e rielaborazione delle esperienze attraverso l'acquisizione di nuovi vocaboli;
- Lo sviluppo della capacità di fare domande ed elaborare ipotesi;
- Una maggiore consapevolezza della dimensione temporale dei fatti osservati.

Figura importante nella realizzazione del progetto è stata Gabriele, come guida nell'ambiente naturale e fantastico, e nella cura degli animali.

A documentazione del progetto le insegnanti hanno realizzato un video in formato Mp 4 da pubblicare sul sito e sulla pagina facebook dell'Istituto, e un power point.

Le insegnanti 

Progetto: "Orecchie lunghe e passi lenti"

Istituto comprensivo "S. Pertini" Classe terza Scuola primaria G. Carducci Santo Pietro Belvedere

Gli alunni hanno seguito il percorso con entusiasmo e partecipazione; nei giorni successivi all'uscita hanno ricordato le esperienze svolte esponendole attraverso disegni, testi narrativi e rielaborando a gruppi le conoscenze scientifiche acquisite durante le passeggiate.

Queste le risposte più frequenti alla domanda che cosa ti è piaciuto di più:

- Spazzolare gli asini
- Coccolare gli asini
- Esplorare il bosco
- Stare a contatto con gli asini
- Stavo bene al calduccio del loro pelo
- Accarezzare gli asini perché non lo avevo mai fatto

Alla domanda cosa avresti voluto approfondire, la maggior parte di loro ha risposto:

- Stare di più con gli asini
- Esplorare di più il bosco
- Il mondo della fantasia.....

Dall'osservazione diretta svolta durante tutte le uscite, noi insegnanti, abbiamo rilevato una maggiore coesione nel gruppo classe, soprattutto durante le attività con gli asini. Abbiamo notato che alcuni gruppetti e/o coppie erano formati da alunni che talvolta sono un po' in conflitto e invece spontaneamente si sono uniti ed hanno collaborato per riuscire al meglio. L'alunno diversamente abile si è preso cura di un asinello e si è letteralmente "abbandonato" a lui, anche una bambina con una situazione familiare particolare ha mostrato molta tenerezza verso un'asina e il suo piccolo.

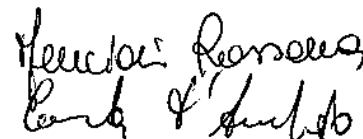
Abbiamo inoltre osservato un notevole coinvolgimento dei bambini nelle attività svolte da Gabriele, il quale ha spiegato con semplicità e chiarezza la flora e la fauna del posto e con lui hanno fatto un "tuffo" nel mondo della fantasia. Questa nostra impressione è stata confermata anche dai commenti degli alunni, i quali usato nei suoi confronti aggettivi quali: gentile, disponibile, simpatico, molto "informato sugli animali e sugli alberi", appassionato di animali, divertente.....

Anche noi insegnanti siamo soddisfatte di aver intrapreso tale progetto che ci ha fatto "vedere" i nostri alunni con occhi diversi. Un ringraziamento particolare va alla signora Luisella e al suo staff per l'accoglienza, il coinvolgimento e la preparazione.

Le insegnanti

Menciassi Rossana

D'Ambrosio Carmela

The image shows two handwritten signatures in black ink. The first signature is for Rossana Menciassi and the second is for Carmela D'Ambrosio. The handwriting is cursive and somewhat stylized.