

GLI ASINI FANNO SCUOLA

Il 26 aprile 2016 i ragazzi di “ZOCCOLI e CUORE” han potuto dimostrare quanto di prezioso puo’ avvenire tra gli asini di ORECCHIE LUNGHE E PASSI LENTI ospitando la classe 1° e indirizzo agrario dell’ Istituto Santoni di Pisa .

Gabriele e Federico con me hanno condotto la giornata didattica che si è svolta nelle diverse fasi di avvicinamento agli asinelli che ormai sono diventati un branco di dieci di ogni età e temperamento.

Gaia, Gioconda, Libero, Allegra, Linda, Serena, Arturo, Prospero, Felice e Quieta si sono lasciati spazzolare, accarezzare, nutrire con generosità , restando impassibili all’entusiasmo debordante dei ragazzi, per molti si trattava di una prima volta tra gli asini .

La conduzione sorvegliata, è avvenuta all’interno dell’allevamento, tra convincimenti e carote.

Per l’esplorazione dell’area naturale è stato GABRIELE FONTANELLI ad illustrare il lavoro di questi anni, mostrando i pannelli per il riconoscimento di animali selvatici dei quali di notano le tracce, degli uccelli che sorvolano i nostri incontri , degli insetti che incantano e convivono in armonia con gli asini in un oasi di pace.

Sulla pista che attraversa la macchia mediterranea Gabriele identifica le piante rimaste, il corbezzolo, la robinia, l’erica, il leccio, la farnia , la ferita del taglio radicale dei pini si sta rimarginando vedendo spuntare in questa primavera tardiva le foglie agli alberi. E’ sempre lui che riconosce i sentieri aperti insieme, “ ai prati “ alla pozza del cinghiale “ alla radura della danza “ appena ripulita per l’occasione da noi stessi.

I ragazzi ospitati hanno compreso che c’era qualcosa di speciale in Gabriele, sono stati catturati e incantati dalla purezza del suo cuore, dalle sue conoscenze e competenze straordinarie. Gabriele se li è portati con se’ con naturalezza come se quello è il suo ruolo da sempre.

La sosta al Regno della Fantasia incanta, l’entrata con la parola magica, si svelano gli animali ricavati con creatività da ciocchi di legni dipinti sono : mammuth, orso biondo, tigre, fenicottero rosa, drago, delfino, aquila di mare, pettirosso, serpente marino a tre teste, delfino, c’è la capanna della riflessione per rifugiarsi quando gli animi s’infiammano, le nuove postazioni di lavoro al fresco per l’estate che verra’, dipinto, storie di fantasia, manufatti di stoffa vengono infatti realizzati qui, alternati al lavoro con le mani per la cura di un territorio che amiamo e che promuoviamo nell’indifferenza della comunità intorno.

Tornati su’ Gabriele legge una poesia che smuove alla consapevolezza di un futuro migliore per tutti, un caldo applauso chiude la prima parte della giornata. Ai ragazzi viene consegnato un foglio con questa richiesta : lasciate a Gabriele il commento vostro al suo lavoro di stamani , con una parola, con una qualità che sono più volte espresse con :

divertente, fantasioso, sorprendente, simpatico, bravo, avventuroso, volenteroso, carino, importante, divertente istruttivo, sei il numero 1
(Lapo Guidi)

le insegnanti hanno scritto : **bravo e preparato** (Miryam C.) **buono e pieno di vita** (Maria Grazia I.) **gioia** (Fabrizia T.)

Pausa pranzo velocizzata dalla volontà dei ragazzi di tornare dai nostri quadrupedi. Ora tocca a Federico contribuire a rendere indimenticabile la giornata : ognuno rientra tornando all'asino/a della mattina, Prospero sonnecchia sdraiato Quieta pure, portiamo degli sgabellini per sedersi vicino, assecondando il riposo degli asini che essendo prede di giorno sonnecchiano, la notte li tiene vigili ad ogni movimento. Gli asini più grandi, in piedi, uno zoccolo a riposo si trasforma in " son qui, pronto ... più o meno "

Altre mani su di loro, la conduzione riparte, ci provano i ragazzi a farli circolare su tutto il recinto, non è facile, chi parte deciso, chi s'impunta , che si muove poi si ferma, chi non parte neppure una circolarità di atteggiamenti che è la metafora delle nostre vite, delle nostre sfide. Osservo gli sguardi amorevoli di ragazzi conquistati dagli asini, dalla loro placida esistenza, fanno comprendere l'importanza dell'alleanza tra i contesti educativi, sappiamo così che un ragazzo a scuola è taciturno e qui si apre al dialogo, al sorriso, qui l'irruenza si trasforma in pazienza, il prendersi cura favorisce il senso di responsabilità in ognuno di loro C'è sempre un luogo, un giorno, per la propria evoluzione.

L'ultima parte della giornata è dedicato alla **CARTA DELLA TERRA** arrivata all'associazione dalla **FONDAZIONE COGEME ONLUS** di Brescia

I ragazzi sono stati inviati a creare da un tronco di quercia un totem, con diversi materiali, nastri conchiglie pezzi di corteccia, aculei di istrice, piume di fagiani, che resti un simbolo del loro passaggio qui, del loro prendere coscienza da lasciare al Regno della Fantasia. Nuove sorprese qui per insegnanti che osservano i loro ragazzi, alleanze, creatività e consapevolezza del senso di appartenenza ad una comunità ben più vasta di quella umana già presenti nell'animo dei ragazzi. Federico , alla sua prima esperienza con le visite , si è prestato con grande cuore a rispondere alle richieste dei ragazzi, contribuendo così alla buona riuscita della giornata.

Ultimi istanti tra gli asini, si tolgono cavezze e longhine , si fanno promesse di ritornare qui, per un germoglio affettivo da coltivare, una forse vitale ricarica energetica e di senso .

I ragazzi hanno espresso la loro soddisfazione con i seguenti commenti :

Bellissima giornata anche se all' inizio avevo paura dell'asino

Giornata diversa dalle altre con un aggettivo : stupenda. Serena è dolcissima e stupenda nonostante sia riservata. Spero di tornare al più presto (Francesca Vichi)

Bellissima giornata e non ho più paura degli asini grazie a Felice (Lapo Guidi)

È stata una giornata bella soprattutto perché siamo stati con gli asini (Mattia Baldaccini)

Istruttivo e divertente (Jacopo Manattini)

Mi sono divertito tantissimo spero di tornare presto . con me avevo Gaia (Edoardo Sala)

Bella giornata (Reccanello Federico)

E' stato bello anche se Prospero tirava un po 😊 (Mattonai Elia)

Divertente W Prospero

Una giornata fantastica, ero curiosa perché pensavo che non mi piacesse e invece (Sara Facchinieri)

Giornata già vissuta .

Bella giornata grazie ad Arturo (Matteo Meazzini)

Bellissima giornata passata nella natura (leonardo Lascialfari)

Mi sono sentito bene ed è stata una bella giornata ed ero con l'asina Gioconda (Matteo Vierucci)

Giornata stupenda passata con Libero mi sono sentita felice non migliorerei niente . ps. W LA NATURA (Giulia Ciulli)

Una bella giornata passata con gli asini . ero incuriosito, amichevole e divertito (Federico Guidi)

Istruttivo, divertente, fantastico abbiamo imparato a stare e a fare amicizia con i nostri amici qudrupedi. W Allegra (Vladimiro Ascione)

Per l'insegnante MARIA GRAZIA I. “ ti ringrazio per avermi fatto conoscere i miei ragazzi nella loro vera essenza e ringrazio Gabriele che con la sua purezza ha reso questa giornata magica.

Sul basto mostrato ai ragazzi a fine incontro, per illustrare come si puo' uscire nel bosco con gli asini , raccogliendo pigne o trasportando libri vengono applicati castellini con le parole chiave :

tempo lento, ascolto, condivisione, confronto, alleanza, riconoscimento, gratitudine, esplorazione di se' , crescita = cambiamento.

Agli asini, tornati a muoversi nel silenzio risuona dentro l'importanza della “ contaminazione “ dei ragazzi, del costruire ponti, di invitare all'alleanza.

Luisella Trameri per AGRICOLTURA SOCIALE Regione Toscana.

